

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) - Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
TYYÇ1							X				
TYYÇ2									X		
TYYÇ3		X	X			X			X		
TYYÇ4					X						
TYYÇ5			X								
TYYÇ6			X			X					
TYYÇ7	X										
TYYÇ8						X		X			X
TYYÇ9								X			
TYYÇ10								X			
TYYÇ11								X			
TYYÇ12				X							
TYYÇ13	X									X	
TYYÇ14											X
TYYÇ15											X
TYYÇ16			X								X
TYYÇ17							X				
TYYÇ18				X							
TYYÇ19				X							
TYYÇ20		X	X	X							
TYYÇ21					X			X			
TYYÇ22				X							
TYYÇ23	X			X							
TYYÇ24				X							

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	
TYYÇ1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
TYYÇ2	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.
TYYÇ3	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
TYYÇ4	Günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.
TYYÇ5	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
TYYÇ6	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.
TYYÇ7	Problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
TYYÇ8	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
TYYÇ9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
TYYÇ10	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
TYYÇ11	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.
TYYÇ12	Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.
TYYÇ13	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
TYYÇ14	Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
TYYÇ15	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
TYYÇ16	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
TYYÇ17	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
TYYÇ18	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
TYYÇ19	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
TYYÇ20	Bir yabancı dili en az Avrupa DilPortföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
TYYÇ21	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
TYYÇ22	Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
TYYÇ23	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
TYYÇ24	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ-1 Fizik alanındaki konuların ve bu konulara ilişkin matematik fen bilimlerine ait diğer alanların temellerini kavrar, kazanılan teorik ve uygulamalı bilgileri fizik alanındaki problemlerin çözümünde kullanabilme becerisini kazanır.

PÇ-2 Fizik Lisans alanında karmaşık fizik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

PÇ-3 Fiziksel nicelikler hakkında çağdaş yöntemleri uygulayarak deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri toplama, analiz etme, yorumlama ve hata analizi yapma becerisi kazanır.

PÇ-4 Bölüm dışı lisans programlarından en az iki ders alır.

PÇ-5 Fizik alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak fiziksel ve matematiksel problemlerini bilgisayar ortamında çözme yeteneği kazanır.

PÇ-6 Farklı fizik alanlarına özgü problemlerinin veya araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

PÇ-7 Fizik alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, bireysel sorumluluk alarak gerek alanındaki gerekse disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneğini kazanır.

PÇ-8 Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında kazanılan Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve en az bir yabancı dil bilgisini B1 düzeyinde kullanma ve bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetme becerisini kazanır.

PÇ-9 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile sahip olduğu bilgi ve becerileri teknolojik aletleri kullanarak sunabilme yeteneği kazanır.

PÇ-10 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bilimsel gelişmeleri ve teknolojik ilerlemeleri etik kurallar çerçevesinde irdeleyebilir.

PÇ-11 Fiziğin farklı alanlardaki uygulamalarının, evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanır.